

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Э.8. Экономическая поддержка бизнеса

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор М.Н. Степанова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая поддержка бизнеса» является формирование знаний, связанных с функционированием национальной системы поддержки хозяйствующих субъектов в условиях существующих вызовов и заданных экономических задач, а также умений и навыков по ее обеспечению и эффективному использованию. Задачи курса связываются с формированием представлений об основных составляющих системы экономической поддержки бизнеса, ее инфраструктуре, особенностях обеспечения федеральных мер поддержки бизнеса и актуальных региональных практиках.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Финансы", "Экономический анализ", "Налоги и налогообложение", "Бизнес-аналитика", "Разработка и реализация проектов"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	18
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	90
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		42					
1	ЭПБ как система, ее инфраструктура	42	8	0	30		Изучение и классификация актуальных мер ЭПБ. Изучение инфраструктуры ЭПБ. Изучение инфраструктуры ЭПБ
2	Федеральные меры ЭПБ	42	6	0	20		Изучение федеральных мер ЭПБ
3	Региональные практики ЭПБ	42	2	0	20		Изучение региональных мер ЭПБ
4	Отраслевые меры ЭПБ	42	2	0	20		Изучение отраслевых мер ЭПБ
	<b>ИТОГО</b>		18		90		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		42					
1	ЭПБ как система, ее инфраструктура	42	6	6	32		Изучение и классификация актуальных мер ЭПБ. Изучение инфраструктуры ЭПБ. Изучение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							инфраструктуры ЭПБ
2	Федеральные меры ЭПБ	42	4	4	16		Изучение федеральных мер ЭПБ
3	Региональные практики ЭПБ	42	2	2	16		Изучение региональных мер ЭПБ
4	Отраслевые меры ЭПБ	42	2	2	16		Изучение отраслевых мер ЭПБ
	ИТОГО		14	14	80		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	ЭПБ как система: объекты, уровни, элементы	Необходимость ЭПБ, связь с экономической политикой государства. Объекты ЭП, их структура, современное состояние. Уровни ЭПБ, особенности организационно-правового регулирования. Виды и формы ЭПБ
2	Инфраструктура ЭПБ	Общая характеристика инфраструктуры ЭПБ. Роль отдельных министерств и ведомств в ЭПБ. Корпорация «МСП» как экосистема. Центры «Мой бизнес». ФРП. Фонд содействия инновациям.
3	Инфраструктура ЭПБ - цифровые платформы	Цифровые платформы, созданные и задействованные для решения задач ЭПБ. Цифровая платформа МСП. ГИСП - государственная информационная система промышленности. Модульная платформа "Эффективность.РФ".
4	Федеральные меры ЭПБ	Систематизация и классификация федеральных мер ЭПБ. Финансовые меры ЭПБ.
5	Федеральные меры ЭПБ	Нефинансовые меры поддержки бизнеса: имущественная, консультационная, др.
6	Региональные практики ЭПБ	Региональные меры поддержки: систематизация, примеры, опыт отдельных регионов
7	Отраслевые меры ЭПБ	Отраслевые меры поддержки - обоснование, систематизация, ретроспектива, современные практики

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	ЭПБ как система: объекты, уровни, элементы. Обсуждение вопросов, связанных с обоснованием ЭПБ, выявлением наиболее актуальных зон приложения. Работа с перечнем мер Правительства по повышению устойчивости экономики в условиях санкций
1	Инфраструктура ЭПБ. Построение карты инфраструктуры ЭПБ, работа с Единым реестром организаций, образующих инфраструктуру поддержки

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	субъектов малого и среднего предпринимательства от Корпорации МСП
1	Инфраструктура ЭПБ. Работа с цифровыми платформами, созданными для решения задач ЭПБ
2	Федеральные меры ЭПБ. Кредитование, гарантийная поддержка, налоговые льготы субъектам хозяйствования - обсуждение
3	Региональные практики ЭПБ. Меры поддержки от КРИО. Проекты, реализуемые через ФРП ИО. Возможности регионального Центра "Мой бизнес".
3	Региональные практики ЭПБ. Обобщение, структурирование и анализ мер экономической поддержки бизнеса в субъектах РФ (на примере отдельного региона). Защита проектов по региональным практикам ЭПБ
4	Отраслевые меры ЭПБ. Доклады по ЭПБ в конкретных отраслях (на примере сферы строительства, туризма, сельского хозяйства, ИТ-компаний и др.)

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. ЭПБ как система, ее инфраструктура	ПК-1	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов	Изучение и классификация актуальных мер ЭПБ	За каждую классификационную группу, состоящую из 5 элементов - 3 балла; за каждую классификационную группу, состоящую из 3 элементов - 2 балла; за каждую классификационную группу, состоящую из 2 элементов - 1 балл. За своевременность выполнения задания - 1 балл. (10)
2		ПК-1	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при	Изучение инфраструктуры ЭПБ	Наличие содержательной презентации (не менее 10 слайдов) - до 4 баллов, качество

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей		представления материала - 1 балл. Качество представленного материала - до 5 баллов (10)
3		ПК-1	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей	Изучение инфраструктуры ЭПБ	Качественное выполнение каждого из трех предложенных заданий - до 3 баллов, комплексное выполнение всех предложенных заданий - плюс один балл (10)
4	2. Федеральные меры ЭПБ	ПК-1	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей	Изучение федеральных мер ЭПБ	Полнота отражения информации в разработанном навигаторе - до 5 баллов. Качество визуализации и структурирования информации - до 5 баллов. Качество презентации материала - до 5 баллов. (15)
5	3. Региональные практики ЭПБ	ПК-1	Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов	Изучение региональных мер ЭПБ Задание 5	Соответствие структуры исследования заданию - до 3 баллов, обращение не менее, чем к пяти источникам - 2 балла. Полнота и актуальность материала - до 10 баллов. Наличие расчетных данных, их анализ - до 5 баллов. Качество презентации, наличие выводов - до 5 баллов (30)
6		ПК-1	У. Уметь применять	Изучение	Каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей	региональных мер ЭПБ Задание 6	правильный ответ на поставленный вопрос оценивается в 1 балл (15)
7	4. Отраслевые меры ЭПБ	ПК-1	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей	Изучение отраслевых мер ЭПБ	Наличие содержательной презентации (не менее 10 слайдов) - до 5 баллов. Качество проведенного анализа и полнота представленного материала - до 5 баллов (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 4 балла.

**Компетенция: ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов**

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов

1. Виды поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
2. Гарантийная поддержка от Корпорации МСП.
3. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
4. Льготное кредитование как вид финансовой поддержки бизнеса.
5. Льготное налогообложение как вид финансовой поддержки бизнеса.



6. Меры Правительства РФ по повышению устойчивости экономики и поддержке бизнеса в условиях санкций: обоснование, ожидаемые эффекты, систематизация.
7. Меры экономической поддержки бизнеса – состав и уровневая специфика
8. Национальные проекты как основа адаптации системы мер поддержки под актуальные государственные задачи.
9. Особенности поддержки индивидуальных предпринимателей.
10. Особенности поддержки самозанятого населения.
11. Региональные меры поддержки бизнеса: причины введения, направленность, приоритетность.
12. Региональные меры, принятые для поддержания социально-экономической стабильности в условиях санкций (краткая характеристика (на примере субъекта РФ)).
13. Роль Корпорации МСП в оказании лизинговой поддержки.
14. Роль Корпорации МСП в привлечении финансирования субъектами МП на фондовом рынке.
15. Технологическое и информационное сопровождение ЭПБ, ее инфраструктурные элементы
16. Федеральные меры поддержки бизнеса: классификация, примеры
17. Федеральные меры поддержки самозанятых: классификация, примеры.
18. Финансовая поддержка Корпорации МСП.
19. Экономическая поддержка бизнеса как система: объекты, уровни, элементы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота характеристики региональной практики ЭПБ - 15 баллов, наличие финансовых показателей и экономической оценки мер поддержки бизнеса - 15 баллов.

**Компетенция: ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Характеристика региональной практики ЭПБ

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Раскрыта роль одной цифровой платформы в ЭПБ - 10 баллов.

**Компетенция: ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов

Задание № 1. Раскрыть функционал цифровых платформ, задействованных в ЭПБ

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Характеристика региональной практики ЭПБ (30 баллов).
3. Раскрыть функционал цифровых платформ, задействованных в ЭПБ (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.Н. Степанова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. [Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров \[и др.\]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92327.html> \(дата обращения: 29.01.2024\).](https://www.iprbookshop.ru/92327.html)
2. [Фадейкина, Н. В. Инициативное бюджетирование в системе общественных финансов : учебное пособие / Н. В. Фадейкина, О. В. Морозова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-7014-1006-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126967.html>](https://www.iprbookshop.ru/126967.html)

#### б) дополнительная литература:

1. [Бабенко, М. А. Совершенствование инструментов управления финансовыми ресурсами организации : монография / М. А. Бабенко, А. В. Савцова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 295 с. — ISBN 978-5-9296-0702-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63245.html> \(дата обращения: 26.02.2024\).](https://www.iprbookshop.ru/63245.html)
2. [Гребенникова А.А. Вовлечение населения в инициативное бюджетирование : учебное пособие / Гребенникова А.А., Кирилук О.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107579.html> \(дата обращения: 22.04.2024\).](https://www.iprbookshop.ru/107579.html)
3. [Таскаева Н.Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н., Васильева Е.Ю.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101886.html> \(дата обращения: 22.04.2024\).](https://www.iprbookshop.ru/101886.html)

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов, налогов, бизнес-аналитики, экономического анализа.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения